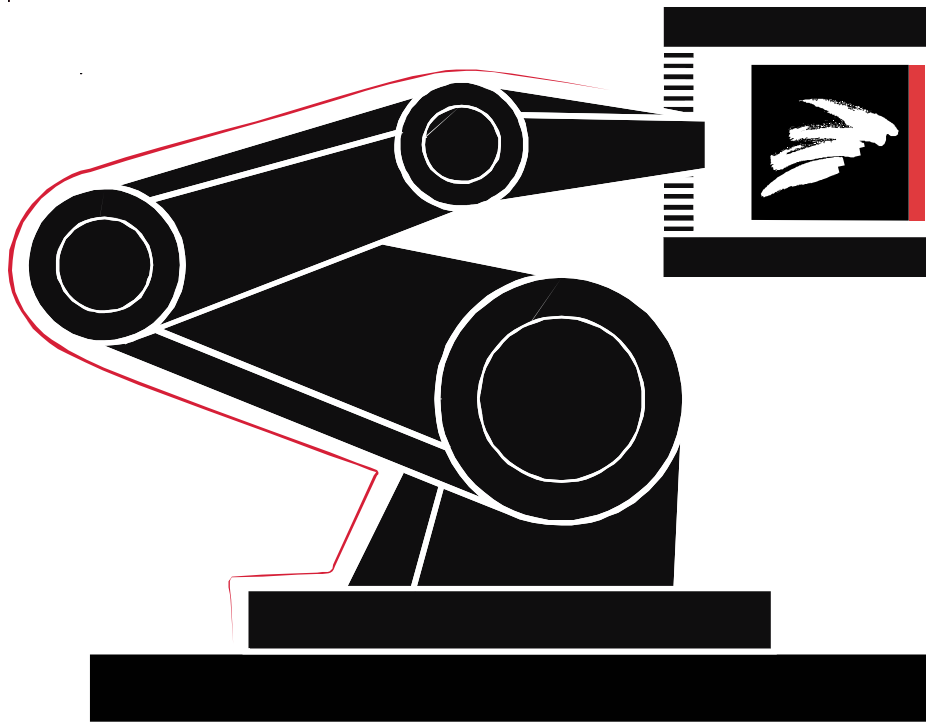
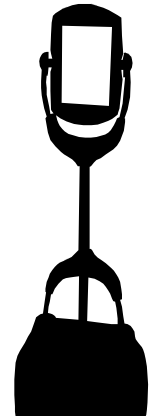


SPELL: Dataindsamling via tablets



**DANISH
TECHNOLOGICAL
INSTITUTE**
CENTRE FOR **ROBOT** TECHNOLOGY



Program

- 12.00-12.30: Velkomst
- 12.30-13.00: Oplæg* v/Center for Børnesprog
- 13.00-13.30: Oplæg* /v Center for Børnesprog
- 13.30-14.00: Kaffepause
- 14.00-14.30: Dataindsamling via tablets v/Teknologisk Institut
- 14.30-15.15: Workshop: Hvordan kan vi implementere interventioner i hverdagen og lette arbejdet med sprogtests?
- 15.15-15.45: Opsamling og afrunding

Rolle i projektet

- Valg af platform
- Design af brugerinterface
- Service

Design af brugerinterface

- Datasikkerhed
- Tilgængelighed
- Overskuelighed
- Intuitiv interaktion

Dine grupper

Gruppe 1: Emma, William, Isabella, Oliver og Laura

Status: I har gennemført 6 ud af 40 forløb



Gruppe 2: Noah, Ida, Emil, Clara og Victor

Status: Der er ikke startet forløb op for denne gruppe



Gruppe 3: Albert, Amalie, Marius, Thea og Johan

Status: I har gennemført 9 ud af 40 forløb



← Forrige

Næste →

Aktivitetsforløb 7

Status: Dette er gruppens næste forløb. Tryk på "Start" for at påbegynde forløbet.

Lad os læse og se hvad der sker!

Læringsmål 1

At forstå at skrevne ord bærer betydning, og at forstå forskellen på billeder og ord.

Læringsområde

Skriftsprogskoncepter

Materiale

Gyldendals store bog om familier. Forfatter: Mary Hoffman og Ros Asquith



Gennemse 

Start 

Forbrugt tid: 00:05

Før og under læsning

- Introducer titlen. Du kan sige: **Titlen på bogen siger hvad historien hedder.**
- Læs bogens titel, og peg på hvert ord: **Titlen på vores bog er "Gyldendals store bog om familier"**. Peg på hvert ord som du læser. Læs titlen igen og få et eller to børn til at pege på hvert ord i titlen når det bliver læst.
- På første side af bogen peger du på de skrevne ord og forklarer ordenes funktion, fx: **Her er ordene som fortæller os hvad der sker. Lad os læse ordene og finde ud af hvad der sker.**
- Når du læser bogen højt, så peg på hvert ord når du læser dem.
- Når du kommer til sidste side, så bed et barn om at hjælpe: **Kan du vise mig ordene på denne side?** Gør det evt. også med andre børn.

▼ Nemmere

▲ Sværere

Forudsige

1. Nu bladrer jeg om på denne side. Tror du der er flest ord eller flest billeder?
2. Hvis en julegave er til dig, tror du så det er nemmest at skrive dit navn med bogstaver eller at tegne dig?

Generalisere

1. Er der nogen bogstaver i titlen på bogen som kan bruges når man skal skrive dit navn?
2. Er der nogen bogstaver i titlen som kan bruges til skrive navnet på nogen i din familie.

Argumentere

1. Nogle ord er skrevet med meget større bogstaver end andre ord. Hvorfor tror du der er lavet forskel på størrelsen?
2. Hvorfor tror du vi bruger ord i stedet for kun at lave tegninger?

Efter læsning

Bruger: Niels Nielsen, Børnehaven Regnbuen

Afslut aktivitet >

Barnets evne til at forstå forskellen på billeder og ord?

	Vælg:	Ringe	Middel	Perfekt
Emma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
William	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Isabella	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oliver	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Øvelse

- 6 grupper á 6-8 personer
 - Hver gruppe får (et uddrag af) bogen 'Gyldendals Store Bog om Familier'
 - Hver gruppe får en tablet med (et eksempel på) applikationen
-
- I hver gruppe vælges 3 pædagoger – resten er 'børn'
 - Hver pædagog gennemgår et aktivitetsforløb hver og sender tablet'en videre
 - Hvert 'barn' vælger for hver gang om det har 'brug for mere støtte' eller 'brug for mere udfordring'

Diskussion

'Pædagoger'

- Hvordan fungerer navigationen i applikationen?
- Hvordan var det at skifte mellem fokus på bog, tablet og børn?

'Børn'

- Var det nemt at følge med?
- Hvordan oplevedes skiftet mellem fokus på bog, tablet og dig?

Opsamling

- Hvordan oplevede I øvelsen?
- Hvad fungerede/fungerede ikke?
- Forbedringsforslag?